


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**Магистратура (специальность)**  
**36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

---

**Профиль подготовки**  
**Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности**  
**продукции АПК**

**Квалификация выпускника**  
**Магистр**

**Форма обучения**  
**Очная**

РПД практики подготовлен по структуре, утвержденному в Даг.ГАУ

**Махачкала 2023**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28.09.2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 профиль «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

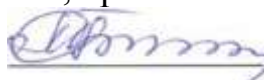
### СОСТАВИТЕЛЬ

Джамалудинов Н.М., ст. преподаватель



Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры терапии и и клинической диагностики «10» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Зухрабов М.Г.

Программа ГИА одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «22» марта 2023 г., протокол №7

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## **Оглавление**

- 1. Общие положения**
- 2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**
- 3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**
- 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**
  - 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**
  - 4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**
  - 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**
  - 4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**
- Приложение А. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516;

- Положением университета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации» приказ ректор №89-а от 27.05.2017 г.;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и

экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее - обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно - управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-

санитарная экспертиза, направление подготовки «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата ветеринарных наук, доктора или кандидата биологических наук, доктора или кандидата с.-х. наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- > ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных работ;
- > выбор и закрепление темы;
- > составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с руководителем;
- > подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;

- > внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- > представление законченной работы на отзыв руководителю;
- > проверка выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз»;
- > направление выпускной квалификационной работы на рецензирование;
- > получение допуска к защите;
- > подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Содержание

Введение

1. Обзор литературы

2. Специальная часть

2.1 Материалы и методы исследований

2.2 Характеристика хозяйства или места проведения исследований

2.3 Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных

2.4 Результаты исследований и их анализ

2.5 Экономическая эффективность результатов исследований

2.6 Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности на производстве

3. Выводы
4. Предложения производству
5. Список использованной научной литературы
6. Приложение

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости - консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 40 % для ВКР бакалавров, 50 % для ВКР специалистов и магистров*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;



- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-20 минут (7-10 для бакалавра, 10-20 для специалиста и магистра). При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Основные виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-образовательная.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК):

должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-7).

**профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности:**

производственно-технологическая:

- Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора (ПК- 1);
- Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций (ПК-2);
- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения

предприятия (ПК-4);

организационно-управленческая:

- Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения (ПК-3);

научно-образовательная:

- Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2).

## 4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Идентификатор компетенций	Категории		
		знать	уметь	трудовые действия (владеть)
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1УК-1</b> Описание сути проблемной ситуации	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>ИД-2УК-1</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	<b>ИД-3УК-1</b> Сбор и систематизация информации по проблеме	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	<b>ИД-4УК-1</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	<b>ИД-5УК-1</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	основы философских знаний для формирования	использовать основы философских знаний для формирования	

	<p><b>ИД-6УК-1</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>ИД-7УК-1</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>мировоззренческой позиции</p> <p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>мировоззренческой позиции</p> <p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	
<p><b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1УК-2</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p><b>ИД-2УК-2</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p><b>ИД-3УК-2</b> Разработка плана реализации проекта</p>	<p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>как анализировать основные этапы и закономерности</p>	<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности</p>	<p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития</p>

	<p><b>ИД-4УК-2</b> Контроль реализации проекта</p> <p><b>ИД-5УК-2</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>общества для формирования гражданской позиции</p> <p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p><b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1УК-3</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p><b>ИД-2УК-3</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p>	<p>как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

	<b>ИД-3УК-3</b> Разработка и корректировка плана работы команды	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-4УК-3</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-5УК-3</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-6УК-3</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-7УК-3</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-8УК-3</b> Оценка эффективности работы команды	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-9УК-3</b> Выбор стратегии формирования команды и	как использовать основы экономических	использовать основы экономических знаний в	способностью

	<p>контроль её реализации</p> <p><b>ИД-10УК-3</b> Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>знаний в различных сферах деятельности</p> <p>как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>различных сферах деятельности</p> <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>УК-4</b> -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1УК-4</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p><b>ИД-2УК-4</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p><b>ИД-3УК-4</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>ИД-4УК-4</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>



	<b>ИД-5УК-4</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-6УК-4</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>ИД-7УК-4</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1УК-5</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-2УК-5</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

	<p><b>ИД-3УК-5</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД-4УК-5</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<b>ИД-1УК-6</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные	работать в команде, толерантно воспринимая социальные и	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

<p>совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-2УК-6</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>ИД-3УК-6</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>ИД-4УК-6</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p><b>ИД-5УК-6</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>различия</p> <p>как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные</p> <p>как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные</p> <p>как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные</p> <p>как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные</p>	<p>культурные различия</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>
<p><b>ОПК-1</b> - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности</p>	<p>методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>использует методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

показатели обеспечения:	<p>для продукции</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве</p>	<p>методы самоорганизации и самообразования</p> <p>методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>использует методы самоорганизации и самообразования</p> <p>использует методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>ОПК-2</b> - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1ОПК-2</b> Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2ОПК-2</b> Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях</p>	<p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<b>ИД-3ОПК-2</b> Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1ОПК-3</b> Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса	как пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	<b>ИД-2ОПК-3</b> Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	как пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий,	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

		аварий, катастроф, стихийных бедствий	катастроф, стихийных бедствий	
	<b>ИД-3ОПК-3</b> Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов	как пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК-4</b> - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	<b>ИД-1ОПК-4</b> Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий  <b>ИД-2ОПК-4</b> Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты	как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных

интерпретации результатов	их	<p>осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b> Обработывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<b>ОПК-5</b> - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		<p><b>ИД-1ОПК-5</b> Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач</p> <p><b>ИД-2ОПК-5</b> Проводит оформление специальной</p>	<p>Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p>Нормативную и техническую документацию,</p>	<p>Анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать и интерпретировать норматив-</p>	<p>Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p>Способностью использовать нормативную и</p>

	документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК- 6</b> - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	<b>ИД-1ОПК-6</b> Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Основные методики научных исследований	Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
	<b>ИД-2ОПК-6</b> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Основные методики научных исследований	Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
	<b>ИД-3ОПК-6</b> Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Основные методики научных исследований	Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий



	<b>ИД-4ОПК-6</b> Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Основные методики научных исследований	Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
<b>ПК-1</b> - Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора	<b>ИД-1ПК-1</b> Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора	Инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	<b>ИД-2ПК-1</b> Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	Инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	<b>ИД-3ПК-1</b> Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	Инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	<b>ИД-4ПК-1</b> Оформляет по результатам	Инструментальные средства обработки ма-	Анализировать результаты расчетов и	Способностью применять метрологические

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения</p> <p><b>ИД-5ПК-1</b> Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>ИД-6ПК-1</b> Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-7ПК-1</b> Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p><b>ИД-8ПК-1</b> Работает со специализированными информационными базами данных</p>	<p>тематических и статистических данных</p> <p>Инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p> <p>Инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p> <p>Инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p>	<p>обосновывать полученные выводы</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p>Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p>Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p>Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>
--	--	---	---	--

		стических данных	полученные выводы	тальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	<b>ИД-9ПК-1</b> Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
<b>ПК-2</b> - Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-1ПК-2</b> Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора  <b>ИД-2ПК-2</b> Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий	Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям  Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям	Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях  Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого происхождения для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения  Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

	<p><b>ИД-3ПК-2</b> Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-4ПК-2</b> Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p> <p>Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p>	<p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>ИД-5ПК-2</b> Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды</p> <p><b>ИД-6ПК-2</b> Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p> <p>Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p>	<p>происхождения</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<b>ПК-3</b> - Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции	<b>ИД-1ПК-3</b> Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке	Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его перера-	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,	Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный

животного и растительного происхождения	продукции животного и растительного происхождения	ботки	направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	<b>ИД-2ПК-3</b> Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	<b>ИД-3ПК-3</b> Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору	Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	<b>ИД-4ПК-3</b> Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при	Методы контроля биологической безопасности животного сырья и	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

	<p>осуществлении транспортировки и перемещения грузов</p> <p><b>ИД-5ПК-3</b> Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте</p> <p><b>ИД-6ПК-3</b> Организует выполнение дезинфекции,</p>	<p>продуктов его переработки</p> <p>Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Методы контроля биологической безопасно-</p>	<p>ющих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> <p>Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> <p>Осуществлять ветеринарно-санитарный кон-</p>	<p>ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевой промышленности для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевой промышленности для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью осуществлять лабораторный</p>

	<p>дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки</p> <p><b>ИД-7ПК-3</b> Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов</p>	<p>сти животного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>троль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> <p>Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p>	<p>и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевой промышленности изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевой промышленности изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<b>ПК-4</b> - Способностью осуществлять контроль	<b>ИД-1ПК-4</b> Проводит проверку ветеринарных	Элементарные меры безопасности при воз-	Осуществлять элементарные меры безопасно-	Способностью осуществлять элементарные



<p>ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций</p>	<p>сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p><b>ИД-2ПК-4</b> Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p><b>ИД-3ПК-4</b> Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p><b>ИД-4ПК-4</b> Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p>	<p>никновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>сти при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>
--	--	---	---	--

	<b>ИД-5ПК-4</b> Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ	Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
--	---	---	--	---

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2 «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов»</b>					
<b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, НАССР, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Неполные представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, НАССР, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, НАССР, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные систематические представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, НАССР, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Доклад по ВКР, портфолио
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, НАССР,	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические	Несистематическое умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, са- нитарно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую до-	Сформированное умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, ре-гламенты, санитар-	Доклад по ВКР, портфолио

GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	кументацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	но-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, портфолио
<b>ОПК-3 «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</b>					
<b>Знать:</b> основные методики научных исследований	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Неполные представления об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках научных исследований. Доклад соот-	Сформированные систематические представления об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует со-	Доклад по ВКР, портфолио

			ветствует содержанию ВКР	держанию ВКР	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Фрагментарное умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Несистематическое умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Сформированное умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Доклад по ВКР, портфолио
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Отсутствие навыков осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Фрагментарное владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Доклад по ВКР, портфолио
<b>ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и</b>					
<b>Знать:</b> инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Фрагментарное представление об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Неполные представления об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Доклад по ВКР, портфолио

			нию ВКР		
<b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Несистематическое умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Доклад по ВКР, портфолио
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Отсутствие навыков применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Фрагментарное владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Успешное и систематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Доклад по ВКР, портфолио
<b>ПК-1 «Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора»</b>					
<b>Знать:</b> нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям	Фрагментарное представление о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на	Сформированные систематические представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы по-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

			большинство вопросов получены ответы	лучены ответы	
<b>Уметь:</b> выполнять государственного ветеринарно-санитарный контроль при экспортноимпортных операциях	Фрагментарное умение выполнять государственный ветеринарносанитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Несистематическое умение выполнять государственный ветеринарно- санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять государственный ветеринарно- санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Сформированное умение выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Задание на ВКР, доклад по ВКР
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью проводить ветеринарносанитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Отсутствие навыков проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Фрагментарное владение навыками проводить ветеринарносанитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Успешное и систематическое владение навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-2 «Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения»</b>					

<b>Знать:</b> методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Фрагментарное представление о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Фрагментарное умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Несистематическое умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сформированное умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Задание на ВКР, доклад по ВКР
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью осуществлять лабораторный и производственный	Отсутствие навыков осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-	Фрагментарное владение навыками осуществлять лабораторный и производствен-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками осуществлять	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять лабора-	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР,



ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	торный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	портфолио
--	--	--	--	--	-----------

**ПК-3 «Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения»**

<b>Знать:</b> элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Фрагментарное представление об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
---	---	--	---	--	-----------------------------------

<b>Уметь:</b> осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Фрагментарное умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Несистематическое умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Сформированное умение правильно осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Отсутствие навыков владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Фрагментарное владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В целом успешное, но несистематическое владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Успешное и систематическое владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-4 «Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций»</b>					
<b>Знать:</b> методы обработки и анализа экспериментальных исследований	Фрагментарное представление о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>Уметь:</b> подбирать научно-техническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Фрагментарное умение подбирать научно-техническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Несистематическое умение подбирать научно-техническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать научно-техническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Сформированное умение подбирать научно-техническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Отсутствие навыков применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

#### **4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

##### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

###### **Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы**

###### **Введение**

###### **1 Теоретические аспекты**

Теоретико-методологическая и практическая сущность проблемы

Обзор научной, учебной и периодической литературы, посвященных выбранной тематике

Основные тенденции развития исследуемых процессов в соответствующей сфере деятельности, в отечественной и зарубежной ветеринарии

Направления, условия, методы и технологии решения рассматриваемой проблемы

###### **2 Характеристика объекта исследования**

###### **Материалы и методы исследований**

###### **Характеристика хозяйства или места проведения исследований**

Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных Результаты исследований и их анализ

###### **Экономическая эффективность результатов исследований**

Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности на производстве

###### **3 Совершенствование объекта исследования**

Перспективы развития тех или иных процессов рассматриваемой проблемы

Предполагаемые варианты использования полученного опыта для решения конкретных прикладных задач

Проверка значимости и достоверности числовых характеристик

Заключение

##### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
  - цель исследования, поставленные и решенные задачи;
  - о фактическом состоянии объекта исследования;
  - результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий
- и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-15 минут.

### **Оценка качества ВКР рецензентом**

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативноправовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам специалитета и магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания